



ISTITUTO HESKOUHER

Percorsi per la Vita che evolve
Scuola di Counseling Voice Dialogue

PERCORSI DI COUNSELING

2020 - 2022

ISTITUTO PIO IX - VIA DI S. PRISCA, 8
ROMA

PROGRAMMA



“Come umanità e come pianeta siamo entrati in un'Era di estremo cambiamento e di grande vulnerabilità. Il mondo come lo conoscevamo, non esiste quasi più. I comportamenti, i modi di vivere e di relazionarci, non esistono più culturalmente, politicamente o tecnologicamente. La terra stessa sta cambiando drammaticamente e - in molti modi - questo non è più il pianeta che fu. Siamo sfidati a cercare nuovi modi per affrontare questi cambiamenti per reggere le sfide future. Non ci sono risposte semplici. Quindi questo è un buon momento per pensare a dove andremo da qui ...”.

Hal e Sidra Stone, ideatori della Dinamica dei Sé e del Voice Dialogue.

Tutti gli incontri della Scuola si svilupperanno attraverso un approccio sia teorico che pratico:

lezioni teoriche; lavoro con il movimento e la musica, la **FlowEnergies Dance**; condivisioni e counseling di gruppo; lavoro con i sogni; dimostrazioni; esercizi; sessioni individuali di counseling Voice Dialogue facilitate dai membri dello staff durante gli incontri e nelle ore previste di pratica personale privata; pratica e apprendimento della tecnica di counseling Voice Dialogue con supervisione durante gli incontri; conduzione di gruppi; **Color Dialogue** - espressione artistica attraverso la pittura durante i residenziali; tirocinio.

Nella nuova edizione della Scuola di counseling Voice Dialogue dell'Istituto HeskaiHer, abbiamo pensato a **Quattro Percorsi**, con modalità di partecipazione diverse, che potessero soddisfare la molteplicità delle richieste e delle esigenze delle persone.

Il **Percorso Aria** e il **Percorso Acqua** sono pensati per chi desidera evolvere come essere umano attraverso la crescita personale; il **Percorso Terra** rivolto ai professionisti che desiderano approfondire e ampliare la professionalità già acquisita; e infine il **Percorso Fuoco** per chi vuole diventare counselor e fare del counseling la propria professione o utilizzare le abilità di counseling nel proprio lavoro.

"In un mondo in continuo cambiamento coloro che non sono stanchi di imparare ereditano il mondo, mentre coloro che si ritengono già istruiti si ritroveranno perfettamente formati per un mondo che non esiste più". (Eric Hoffer)



1. INCONTRO 7/8 marzo 2020 - Docente: dott.ssa Elena Dragotto - 15h
GLI ARCHETIPI (Area psicologica; Area Formazione; Teorie e tecniche di counseling Voice Dialogue) - Percorsi: **Ar - Ac - T - F**

" [...] al mondo effimero della nostra coscienza essi comunicano una vita psichica sconosciuta, appartenente ad un lontano passato; comunicano lo spirito dei nostri ignoti antenati, il loro modo di pensare e di sentire, il loro modo di sperimentare la vita e il mondo, gli uomini e gli dei". (Carl Gustav Jung)

Gli Archetipi e la loro relazione con i Sé. Caos e struttura la danza della vita e influenza nella sessione di counseling. La tecnica dello "Stretching" nella Sessione di counseling VD. Elementi di Psicologia Umanistica.

Bibliografia di riferimento: Area Sogni, simboli, rituali e immaginario; Area archetipi e il femminile;



2. INCONTRO 2/3 maggio FAD - Docente dott.ssa Elena Dragotto - 15h
TEORIE E TECNICHE FORMAZIONE ADULTI + ELEMENTI DELLE TEORIE DELL'APPRENDIMENTO (Area Formazione) - Percorsi: **T - F**

Ogni volta che impariamo qualcosa di nuovo, noi stessi diventiamo qualcosa di nuovo. (Leo Buscaglia)

La zona di sviluppo prossimale di Lev Vygotskij. La teoria dell'apprendimento trasformativo di Jack Mezirow.

Bibliografia di riferimento: Area Formazione Adulti e Teorie dell'apprendimento



3. INCONTRO 20/21 giugno FAD - Docente: dott.ssa Annaguya Fanfani - 15h
TI VOGLIO CONOSCERE: COME UTILIZZARE ROGERS PER CREARE EMPATIA (Area counseling) - Percorsi: **T - F**

"Tutti abbiamo la potenzialità di trovare la porta e attraversarla, ma pochi sono davvero interessati. Questo è un punto fondamentale. Non ho deciso di farti da insegnante in virtù di qualche tua straordinaria capacità innata; anzi, assieme ai tuoi punti di forza hai delle enormi debolezze. L'ho fatto perché tu vuoi fare questo viaggio". (La via del guerriero di luce)

Il colloquio non direttivo. Creare una relazione empatica. La tendenza attualizzante: cosa è e cosa significa nel counseling. Saper fare domande: riformulazione ed ascolto. La sospensione del giudizio: come renderla operativa. Elementi di psicologia umanistica.

Bibliografia di riferimento: Area Counseling

"In un mondo in continuo cambiamento coloro che non sono stanchi di imparare ereditano il mondo, mentre coloro che si ritengono già istruiti si ritroveranno perfettamente formati per un mondo che non esiste più". (Eric Hoffer)



**4. INCONTRO 4/5 luglio - Docente dott.ssa Immacolata Bruzzese - 15h
TU CHIAMALE, SE VUOI, EMOZIONI: DALLE COMPETENZE EMOTIVE
ALLE COMPETENZE RELAZIONALI (Area Pedagogica e dello sviluppo) - Percorsi: Ar - Ac -
T - F**

"La vita si ascolta così come le onde del mare... Le onde montano... crescono... cambiano le cose... Poi, tutto torna come prima... ma non è più la stessa cosa...". (Oceano Mare, A. Baricco)

Analfabetismo emotivo: cosa sono le emozioni. Le competenze emotive. Produrre cambiamento: lavorare con l'intelligenza emotiva. L'educazione alle emozioni.

Bibliografia di riferimento: Area Intelligenza emotiva



**5. INCONTRO 25/26 luglio - Docente dott.ssa Elena Dragotto - 15h
LA SPIRALE DELLA CREAZIONE: IL MASCHILE E IL FEMMINILE
INTERIORI (Area psicologica; Area Formazione; Teorie e tecniche di counseling VD) - Percorsi: Ar -
Ac - T - F**

Del Dao [Tao] è detto pertanto: il suo inizio è nell'uno; l'uno non può generare, perciò si divide trasformandosi in Yin e Yang. Dall'unione armonica dello Yin e dello Yang hanno avuto origine tutte le cose". (Giulia Boschi)

I quattro aspetti del Maschile e Femminile. La danza a spirale della Creazione. Cosa accade se le due Energie non sono in equilibrio. Elementi di Psicologia Umanistica.

Bibliografia di riferimento: Area archetipi e il femminile; Area archetipi e il maschile.



**6. INCONTRO 2/6 settembre - (Mercoledì ore 15.00 - Domenica ore 13.30) -
Docente dott.ssa Elena Dragotto - 38h - Percorsi: T - F**

LA RELAZIONE CON I GENITORI (Area pedagogica e dello sviluppo; Teorie e tecniche di counseling VD)

"Espero, tu riporti ogni cosa che l'alba lucente disperse: tu porti la pecora, tu porti la capra, tu porti la figlia alla madre". (Saffo)

"Serve un padre, per differenziarsi dalla madre, per accettare le ferite e riconoscerne il senso, ed esprimere il proprio Sé. Entrando così personalmente nel tempo e nella storia". (Claudio Risé)

Riflessione sulla relazione con le donne e il femminile, con gli uomini e il maschile. Ripulitura dei legami energetici con la madre e con il padre. La Rinascita e Creare confini.

Bibliografia di riferimento: Area archetipi e il femminile; Area archetipi e il maschile; Area famiglia.

"In un mondo in continuo cambiamento coloro che non sono stanchi di imparare ereditano il mondo, mentre coloro che si ritengono già istruiti si ritroveranno perfettamente formati per un mondo che non esiste più". (Eric Hoffer)



STIRPE E ANTENATI: IL DESTINO POSSIBILE (Area pedagogica e dello sviluppo; Teorie e tecniche di counseling Voice Dialogue) - Percorsi: **T - F**

"Ci sono più meli in una mela che mele su un melo". (Proverbio ebreo)

Il Genogramma: cenni storici, obiettivi, come costruirlo, elementi chiave, tecniche ed esempi di utilizzo. Parallelismi tra la propria vita e quella dei propri avi. Uso dei "rituali". Le più importanti teorie della Psicologia dello sviluppo.

Bibliografia di riferimento: Area famiglia.



7. INCONTRO 3/4 ottobre - Docente dott. Antonello Domenico Mallamo - 15h

COME MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA NOSTRA VITA: POSSIAMO? (Area Pedagogica e dello sviluppo) - Percorsi: **Ar - Ac - T - F**

"Quando sono andato a scuola, mi hanno chiesto cosa volessi diventare da grande. Ho risposto felice. Mi dissero che non avevo capito l'esercizio e io risposi che loro non avevano capito la vita". (John Lennon)

Il creatore del pensiero salutogenico: Aaron Antonovsky. I principi della salutogenesi. Il senso di coerenza e come svilupparlo con il cliente. Cosa significa migliorare la propria qualità di vita: risorse e possibilità. Attivare nella relazione di counseling i fattori che promuovono il benessere

Bibliografia di riferimento: Area Counseling



8. INCONTRO 7/8 novembre - Docenti dott.ssa Elena Dragotto, dott. Manuele Messineo - 15h

IL CONFLITTO: UN'OPPORTUNITÀ DI CRESCITA (Area sociologico/relazionale; Teorie e tecniche di counseling Voice Dialogue) - Percorsi: **Ar - Ac - T - F**

"Il conflitto è un problema da gestire, non una guerra da combattere" (Pat Patfoort)

Riconoscere i conflitti e la loro natura: il ruolo della polarità. L'incontro con l'altro: l'altro da me, altro in me. A ciascuno il suo: come gestiamo i conflitti. Il ruolo delle vulnerabilità personali nelle dinamiche relazionali. Comunicare per gestire: empatia ed assertività nella comunicazione.

Bibliografia di riferimento: Area Comunicazione

"In un mondo in continuo cambiamento coloro che non sono stanchi di imparare ereditano il mondo, mentre coloro che si ritengono già istruiti si ritroveranno perfettamente formati per un mondo che non esiste più". (Eric Hoffer)



9. INCONTRO 5/6 dicembre - Docente dott.ssa Elena Dragotto 15h

LEADERSHIP E CONDUZIONE DI GRUPPI (Area Formazione; Teorie e tecniche di counseling Voice Dialogue) - Percorsi: **T - F**

"Devo seguire la gente. Non sono forse il loro leader?". (Benjamin Disraeli)

Definizioni e teorie sulla leadership. Leadership e potere. Le qualità da sviluppare per la propria leadership. La leadership e il Voice Dialogue. La leadership e il gruppo: le quattro fasi cicliche nei gruppi. Gli elementi del processo di gruppo. La comunicazione.

Bibliografia di riferimento: Area comunicazione; Area Potere e Leadership

10. INCONTRO Residenziale 13/17 gennaio 2021 - (Mercoledì ore 15.00 - Domenica ore 13.30) - Docente: dott.ssa Elena Dragotto - 38h

LA MIA FINE È IL MIO INIZIO (Area Sociologico-relazionale; Counseling; Teorie e tecniche di counseling Voice Dialogue) - Percorsi: **Ar - Ac - T - F**

"L'archetipo della forza Vita/Morte/Vita è grossolanamente frainteso in molte culture moderne. Alcuni non comprendono più che Signora Morte è amorevole, e che la vita si rinnoverà per le sue cure". (Clarissa Pinkola Estés)

Pánta rhêi (πάντα ῥεῖ), la trasformazione. Controllo e lasciar andare. Il ciclo Vita Morte Vita. Confrontarsi con il tema della Morte. L'aspirazione all'immortalità. La Vulnerabilità nei confronti della trasformazione, il lasciar andare e la morte.

Bibliografia di riferimento: Area Vita/Morte/Vita



La direzione si riserva la possibilità di modificare il contenuto degli incontri in relazione alla necessità specifica del gruppo nell'ottica di ottenere i migliori risultati.

ADEMPIMENTI OBBLIGATORI PERCORSO FUOCO 2° ANNO

- **Compilazione 4 schede su: 1 libro a scelta relativo al VD; 2 libri a scelta relativi alle tematiche trattate il secondo anno; percorso personale dell'anno in corso.**
- **Esame:** Conduzione sessione VD; Questionario. **Il superamento dell'esame è conditio sine qua non per accedere al terzo anno professionalizzante.**
- **Sessioni individuali private: almeno 10**

**“Avete la disciplina necessaria per essere uno spirito libero?”
(Gabrielle Roth)**



**1. INCONTRO 6/7 marzo 2021 - Docente dott.ssa Elena Dragotto,
Rappresentante A.N.Co.Re. - 15h**

**STORIA DEL COUNSELING. ISPIRAZIONE, RIFLESSIONE, FILOSOFIA ED
ETICA NEL COUNSELING** (*Counseling; Teorie e tecniche di counseling Voice Dialogue*) -
Percorsi: T - F

“La cura è ontologicamente essenziale: coltiva la vita e protegge le possibilità di esistere. Una buona cura tiene l'essere immerso nel buono. Far pratica di cura è dunque mettersi in contatto con il cuore della vita”. (Luigina Mortari)

Storia del counseling. Umiltà del facilitatore. Visione dell'Istituto sull'obiettivo del counseling: Unicità ed Evoluzione. Riepilogo delle tecniche di colloquio individuale. Il Transfert e il Controtransfert. La relazione Insegnante/Allievo, Guru/Discepolo: rischi e attenzioni. Il Conoscitore Psicologico. Elementi di etica e deontologia. Le competenze del Counseling e gli ambiti di intervento

Bibliografia di riferimento: Area Voice Dialogue; Area counseling.



**2. INCONTRO 10/11 aprile - Docente dott. Antonello Domenico Mallamo -
15h**

STORIOGRAFIA E CICLO DEL CONTATTO (*Counseling*) - *Percorsi: T - F*

*“Non esiste propriamente una o la storia. Esiste soltanto una biografia, una trama colorata di anime”.
(A. D. Mallamo)*

La storiografia e la co-costruzione di uno scenario di lavoro comune tra counselor e cliente. Agevolazione del processo interno relazionale ed esterno di supervisione. La promozione delle buone pratiche e la trasmissione di un'immagine professionale coerente e comprensibile.

Bibliografia di riferimento: Area counseling

**“Avete la disciplina necessaria per essere uno spirito libero?”
(Gabrielle Roth)**



3. INCONTRO 1/2 maggio - Docente dott.ssa Elena Dragotto - 15h

I DISTURBI MENTALI E DELLA PERSONALITÀ (Area psicologica) - Percorsi: T - F

“La follia, mio signore, come il sole se ne va passeggiando per il mondo, e non c'è luogo dove non risplenda”. (William Shakespeare)

Quando il Counselor deve lavorare in sinergia con altri professionisti, o inviare ad altri professionisti. Disturbo bipolare. I disturbi psicotici. I disturbi d'ansia. Il disturbo ossessivo-compulsivo. I disturbi di personalità. Cosa fare all'atto pratico.

Bibliografia di riferimento: Area counseling; Area Psicopatologia



4. INCONTRO 5/6 giugno - Docente dott.ssa Jessica Bertolani - 15h

LA RICERCA NEL COUNSELING (Area Counseling) - Percorsi: T - F

“Un buon pratico, cioè un pratico competente, è colui che alla routine preferisce l'agire pensato e per questo si qualifica come un buon ricercatore, nel senso che si fa ricercatore sul campo di una teoria che sappia costruire un valido orizzonte di senso”. (L. Mortari)

Introduzione ai principi di base della ricerca qualitativa. Metodi e strumenti di ricerca. Come fare ricerca nel counseling. Scrivere un abstract, una proposta di ricerca, un progetto

Bibliografia di riferimento: Area Counseling



5. INCONTRO Residenziale 7/11 luglio (Mercoledì ore 15.00 - Domenica ore 13.30) - Docente dott.ssa Elena Dragotto - 38h

GLI ISTINTI (Area Sociologico/relazionale) - Percorsi: T (ex studenti Istituto) - F

“Siamo pervase dalla nostalgia per l'antica natura selvaggia (.....). Ci hanno insegnato a vergognarci di un simile desiderio(.....). Ma l'ombra della donna selvaggia ancora si appiatta dietro di noi, nei nostri giorni, nelle nostre notti. Ovunque e sempre, l'ombra che ci trotterella dietro va indubbiamente a quattro zampe”. (Clarissa Pinkola Estés)

L'aggressività naturale. La triade vittima/carnefice/salvatore. Contattare le energie istintuali. Counseling e approccio agli istinti. La relazione tra gli istinti e il Critico Interiore. Il Critico Killer.

Bibliografia di riferimento: Area Voice Dialogue; Area Corpo.

***“Avete la disciplina necessaria per essere uno spirito libero?”
(Gabrielle Roth)***



**6. INCONTRO 4/5 settembre - Docente dott.ssa Elena Dragotto - 15h
COUNSELING E COPPIA** *(Area sociologica/relazionale; Teorie e tecniche di counseling VD - Percorsi: T - F)*

“Nella nostra esperienza il rapporto di coppia è stato la fonte più importante delle nostre scoperte, perché abbiamo accettato di essere occasione di apprendimento l’uno per l’altra.”. (Hal e Sidra Stone)

Le dinamiche di vincolo nella relazione di coppia: il recupero delle proiezioni. Il ruolo di Patriarca e Matriarca interiori nello scatenamento delle DV. L’Ascolto. La connessione energetica. Dalla coppia alla partnership. Il ruolo fondamentale dell’intimità. La sessualità. Il ruolo delle attrazioni.

Bibliografia di riferimento: Area Voice Dialogue; Area Coppia; Area counseling



**7. INCONTRO 2/3 ottobre - Docente dott.ssa Paola Barletti - 15h
IL LAVORO DEL COUNSELOR NELLE PROBLEMATICHE EMERGENTI
NELLE NUOVE FAMIGLIE: SEPARATE, ALLARGATE, CONFLITTUALI,
AFFIDATARIE...** *(Area sociologica/relazionale; Area counseling) - Percorsi: T - F*

“Capitano incidenti anche nelle migliori famiglie”. (Charles Dickens)

Famiglia e ‘nuove’ famiglie. Una realtà associativa al lavoro. La gestione del conflitto familiare. Il lavoro individuale: il sostegno alla genitorialità. Il counseling di coppia: cosa cambia se i clienti sono due. La rete e le collaborazioni interprofessionali. Il gruppo di auto aiuto.

Bibliografia di riferimento: Area Famiglia



**8. INCONTRO 6/7 novembre - Docente dott.ssa Arianna Testi - 15h
COUNSELING EDUCATIVO: “EDUCARE VUOL ANCHE DIRE “VENIRE
EDUCATI”** *(Area counseling) - Percorsi: T - F*

“Si educa molto con quello che si dice, ancor più con quel che si fa, molto più con quel che si è”. (Sant’Ignazio di Antiochia)

Counseling in ambiti educativi. Percorso per insegnanti e genitori. Come è cambiata la scuola e la famiglia nel tempo. Come il counseling può intervenire in ambito scolastico. Facilitare l’analisi e la ricerca di strategie di intervento utili ad affrontare momenti e situazioni “difficili”.

Bibliografia di riferimento: Area counseling

**“Avete la disciplina necessaria per essere uno spirito libero?”
(Gabrielle Roth)**



9. INCONTRO 4/5 dicembre - Docenti dott.ssa Elena Dragotto e dott. Manuele Messineo - 15h

IL COUNSELING IN AZIENDA E NELLE ORGANIZZAZIONI (Area counseling) -

Percorsi: T - F

“La crisi globale ha messo in luce il fallimento dell’approccio manageriale centrato unicamente sulle performances, che trascura e non valorizza gli aspetti relazionali e umanistici, che può anche dare risultati, ma solamente nel breve termine”. (Alberto Camuri)

Il “gioco” delle polarità e le dinamiche di gruppo in azienda. La creazione di competenze relazionali in contesti formali. Counseling di gruppo e team building: la relazione, fundamenta per l’efficacia e l’efficienza organizzativa. Il counseling relazionale a supporto del Change Management e della gestione delle Risorse Umane.

Bibliografia di riferimento: Area counseling

10. INCONTRO 11/16 gennaio 2022 Residenziale (Mercoledì ore 9.30 - Domenica ore 13.30) Docente dott.ssa Elena Dragotto 34h.

LA CO-CREAZIONE (Area formazione; Teorie e tecniche di counseling VD) - Percorsi: T - F

“Il futuro appartiene a coloro che credono nella bellezza dei propri sogni”. (Eleanor Roosevelt)

1° chakra e rapporto con il denaro. Avere successo e credo restrittivi. Abbondanza e scarsità. L’Universo abbondante. 6° chakra: la fiducia. Come fare pubblicità alla propria attività.

Bibliografia di riferimento: Area comunicazione; Area Potere e Leadership.

Docente dott.ssa Federica Fortebuono 8h

PERSONAL BRANDING: RACCONTARE SE STESSI E LA PROPRIA PROFESSIONE NEL MONDO DIGITALE (Area formazione) - Percorsi: T - F

“La reputazione e’ quello che si dice di noi quando usciamo dalla stanza” (Jeff Bezos, Fondatore di Amazon)

Fornire le basi per costruire il proprio personal brand attraverso la metodologia dello storytelling e conoscere i principali social media a supporto del proprio racconto digitale.



La direzione si riserva la possibilità di modificare il contenuto degli incontri in relazione alla necessità specifica del gruppo nell’ottica di ottenere i migliori risultati.

ESAMI 2022

*“Se non tiri fuori la tua unicità stai prendendo in giro l’Universo”
(Le Nonne Twisted Hairs)*

Gli esami di diploma si svolgeranno a **maggio 2022** durante un incontro residenziale di fine settimana, dalle ore 15.00 del venerdì alle 13.30 della domenica.

ADEMPIMENTI OBBLIGATORI PERCORSO FUOCO PER ESSERE AMMESSI ALL’ESAME FINALE DI COUNSELOR

- **Compilazione 4 schede su: i 3 anni di Scuola; 3 libri a scelta relativi alle tematiche trattate il terzo anno;**
- **Tesi progetto;**
- **Questionario da compilare durante l’ultimo incontro della Scuola;**
- **Valutazione della conduzione della sessione VD;**
- **Tirocinio con relazioni in itinere e relazione finale**
- **Sessioni individuali private: almeno 10**

L’ammissione all’esame richiede inoltre: l’obbligo di frequenza con un massimo di 20% di ore di assenza di Formazione teorico-esperienziale su tre anni; il rispetto del monte ore; il rispetto degli adempimenti annuali entro le scadenze.

SCUOLA DI COUNSELING 2019 - 2022

*“Non accontentatevi delle parole. Date l’esempio voi stessi”
(Dalai Lama)*

REQUISITI FORMATIVI PER ESSERE AMMESSI ALL’ESAME FINALE DI COUNSELOR

Durata del percorso triennale di Counseling 980h di cui:

- **Formazione teorico- esperienziale 450h**
 - **Tirocinio formativo 450h di cui:**
 - **200h Incontri supervisionati con cliente; Tutor d’aula, formazione, analisi dei bisogni; Esperienze in contesti di relazione d’aiuto; Ricerca-azione**
 - **50h Seminari di auto-formazione**
 - **150h Redazione del progetto finale e studio individuale**
 - **50h Supervisione del tirocinio**
 - **30h Incontri individuali con un counselor**
-



ISTITUTO HESKAIHER
Percorsi per la Vita che evolve

Per iscriverti e per informazioni
www.heskaiher.com - info@heskaiher.com - tel. 347 4179106